


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Курс имеет целью формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем. Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и информационных процессов.

Задачи освоения дисциплины:

Основная задача этой дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий, предложить набор исследовательских инструментов, которые целесообразно использовать в анализе; представить систематизированный материал по предмету «информатизация общества», который вводится сегодня в качестве одного из основных элементов учебного плана по циклу специальных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Информатизация общества» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 по направлению 01.03.02 - «Прикладная математика и информатика».

Дисциплина читается в 7 семестре на 4 курсе студентам очной формы обучения и базируется на общих профессиональных дисциплинах информационно-технологической направленности, изучаемых ранее.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области информационных технологий;
- уметь использовать современные офисные приложения, быть уверенным пользователем ПК;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования.

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе: Введение в математику, Алгебра и геометрия, Дискретная математика и математическая логика, Информатика и программирование, Математический анализ, Комбинаторика, Дифференциальные уравнения, Проектная деятельность, Языки и методы программирования, Операционные системы, Численные методы, Теория систем и системный анализ, Современные технологии программирования, Проектно-технологическая практика, Функциональный анализ, Модели физиологии, Статистические пакеты обработки данных, Дополнительные главы математического анализа, Базы данных, Профессиональный иностранный язык, Управление стартапами в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

технологическом предпринимательстве, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория случайных процессов, Теория игр и исследование операций, Дополнительные главы теории вероятностей, Дополнительные главы математической статистики, Комплексный анализ, Предельные теоремы для семимартингалов, Разработка требований и проектирование программного обеспечения, Основы теории кодирования, Теория массового обслуживания, Дополнительные главы теории случайных процессов, Теория случайных блужданий, Программирование на Python, Компьютерные модели случайных процессов, Научно-исследовательская работа, Программирование для Интернет, Управление по неполным данным, Управляемые стохастические системы данных.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин: Основы нейронных сетей, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, История и методы прикладной математики, История и методология компьютерных наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Компьютерная графика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации. Уметь: работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работать с БД. Владеть: методологическими и методическими инструментариями, необходимыми сегодня, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а также методами исследования.
ПК -1 Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Знать: компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации. Уметь: работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работать с БД. Владеть: методологическим и методическим инструментариями, необходимыми сегодня, для успешного анализа современного информационного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а также методами исследования.
ПК -7 Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций.	Знать: Компьютерную этику и компьютерное право, основные направления информатизации социальной сферы, законодательную базу РФ в сфере информатизации. Уметь: Работать с новыми информационными технологиями в системе социальной защиты и информирования населения РФ, работать с БД. Владеть: методологическим и методическим инструментариями, необходимыми сегодня, для успешного анализа современного информационного пространства. Знаниями основных понятий, утверждений, а также методами исследования.


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8*
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48/48	48/48
Аудиторные занятия:	48/48	48/48
лекции	24/24	24/24
Семинары и практические занятия	24/24	24/24
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос. Тестирование	Устный опрос. Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации							
Тема 1.1.	5	2				4	Устный опрос
Тема 1.2.	10	2	2			6	Тестирование
Тема 1.3.	10	2	2		2	6	Устный опрос
Раздел 2. Развитие рынка программных средств в России.							
Тема 2.1.	12	2	2			8	Устный опрос
Тема 2.2.	12	4	2		2	6	Устный опрос
Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации							
Тема 3.1.	4	2				2	Тестирование
Тема 3.2.	4	2				2	Тестирование
Тема 3.3.	4	2			2	2	Устный опрос
Тема 3.4.	10	2	2		2	6	Тестирование
Тема 3.5.	10	2	2		2	6	Устный опрос
Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации							
Тема 4.1.	6	2				4	Устный опрос
Тема 4.2.	10	2	2		2	6	Устный опрос
Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.							
Тема 5.1.	10	2	2		2	6	Устный опрос
Тема 5.2.	4	2			2	2	Тестирование
Тема 5.3.	6	2			2	4	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Зачёт							
Итого	108	24	24	-	18	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации

Тема 1.1. Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества.

Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации

Тема 2.2. Задачи государственной политики в области индустрии информатизации. (Интерактивная форма)

Тема 2.3. Концепции формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов.

Раздел 2. Развитие рынка программных средств в России.

Тема 2.1. Развитие рынка программных средств в России.

Тема 2.2. Критические информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.

Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации

Тема 3.1. Лицензирование деятельности в сфере информатизации общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации

Тема 3.2. Лицензирование деятельности в сфере информатизации общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации

Тема 3.3. Лицензирование деятельности в области создания и применения информационных технологий и области формирования и ведения информационных ресурсов

Тема 3.4. Лицензирование услуг по информационному обеспечению потребителей информационных ресурсов

Тема 3.5. Лицензирование деятельности в области защиты информации и деятельности по международному информационному обмену.

Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения.


Тема 4.1. Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.

Стихийная самоорганизация процесса информатизации. Таблица швейцарского исследователя К. Хессига "Последствия информатизации в зеркале общественности"

Тема 4.2. Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)». (Интерактивная форма)

Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.

Тема. 5.1. Формы материализации информационных ресурсов общества. Проблема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

"электронизации" информационных фондов России. Автоматизированные информационные ресурсы России. Фактографические базы социальных данных.
Тема 5.2. Необходимость учета физического, психического и социального начала личности в процессе информатизации.


Тема 5.3. Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - понятие, его слагаемые, их современное состояние. (Интерактивная форма)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.
2. Концепция информатизации Российской Федерации.
3. Основы государственной политики в сфере информатизации.
4. Законодательная база информатизации РФ.
5. Правовые проблемы информатизации.
6. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
7. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
8. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.
9. Компьютерная этика и компьютерное право.
10. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
11. Основные направления информатизации социальной сферы.
12. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
13. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества.
14. Научно-технические проблемы информатизации Российской Федерации.
15. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
16. Информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества.
17. Социально-экономическое развитие как информационная проблема.
18. Система информационной безопасности человека.
19. Информационная безопасность личности, общества, государства.
20. Информатизация общества и молодежь.
21. Информатизация общества и становление ноосферы.
22. Информационное общество и демократия: диалектика взаимосвязи.
23. Информатизация и средства массовой информации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Выполнение курсовых работ и контрольных не предусмотрено учебным планом.

Примерная тематика рефератов.

1. Социальная структура современного российского общества: информационный аспект.
2. Основные направления информатизации социальной сферы.
3. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
4. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
5. Проблемы и перспективы развития человеко-машинных систем.
6. Использование компьютеров в домашних условиях: социальные последствия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№	Формулировка вопроса
ОПК-2, ПК-1, ПК-7	1	Понятие информатизации. Роль информатизации в развитии общества.
ПК-1, ПК-7	2	Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации
ПК-1	3	Задачи государственной политики в области индустрии информатизации.
ПК-1	4	Концепции формирования и развития единого информационного пространства России.
ОПК-2	5	Развитие рынка программных средств в России.
ОПК-2	6	Критические информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии.
ОПК-2, ПК-1	7	Лицензирование деятельности в сфере информатизации.
ОПК-2, ПК-7	8	Общие принципы организации работ по лицензированию деятельности в сфере информатизации в Российской Федерации
ПК-1, ОПК-7	9	Лицензирование деятельности в области создания и применения информационных технологий и области формирования и ведения информационных ресурсов
ПК-1	10	Лицензирование услуг по информационному обеспечению потребителей информационных ресурсов
ПК-1	11	Лицензирование деятельности в области защиты информации и деятельности по международному информационному обмену.
ОПК-2	12	Проблемы управления и прогнозирования информатизации общества.
ОПК-2	13	Стихийная самоорганизация процесса информатизации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОПК-2, ПК-1	14	Проблема информационной безопасности государств в условиях глобальной информатизации.
ПК-1	15	Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 годы)».
ПК-7	16	Проблема "электронизации" информационных фондов России.
ОПК-2	17	Автоматизированные информационные ресурсы России.
ОПК-2, ПК-1	18	Фактографические базы социальных данных.
ОПК-2	19	Психологические аспекты информатизации. Компьютеромания и компьютерофобия. ЭВМ и здоровье.
ОПК-2, ПК-1	20	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ - понятие, его слагаемые, их современное состояние.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации	Проработка учебного материала. Подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос
Раздел 2. Развитие рынка программных средств в России.	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос, контрольная работа
Раздел 3. Лицензирование деятельности в сфере информатизации	Прохождение онлайн курса "Управление интеллектуальной собственностью" в системе steik.org	20	Сертификат системы Stepik.org

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4. Социальные проблемы развития информатизации: методология, методика и техника социологического измерения.	Ознакомление с видеолекциями ведущих специалистов в области информатизации. Подготовка к сдаче зачета	8	устный опрос, проверка решения задач, контрольная работа
Раздел 5. Формирование информационной среды общества. Проблема информационной безопасности личности.	Проработка учебного материала Подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429156>
2. Сквиков Анатолий Геннадьевич. Электронная коммерция : учеб. пособие / Сквиков Анатолий Геннадьевич; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 8,10 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1478>

Дополнительная литература

3. Филаткина Елена Владимировна. Информационный менеджмент : метод. пособие / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 52 с.
4. Филаткина Елена Владимировна. Пособие для подготовки к тесту по основам информационного менеджмента : учеб.-метод. комплекс / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - 35 с.
5. Филаткина Елена Владимировна. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения : учеб. пособие для студентов фак. математики и информ. технологий / Филаткина Елена Владимировна; УлГУ, ФМИТ, Каф. информ. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 551 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/736>
6. Захарова, Юлия Николаевна. Маркетинг в условиях информационной экономики : учебное пособие / Захарова Юлия Николаевна ; Ульяновск. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2019.
7. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учебно-методическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

пособие . Ч. 2 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,97 МБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1447>

8. Украинцев Юрий Дмитриевич. Информатизация общества : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 / Украинцев Юрий Дмитриевич, О. Л. Курилова, С. Л. Липатова; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 857 КБ). Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/898>

Учебно-методическая литература.

1. Филаткина Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» по дисциплине «Информатизация общества» / Е. В. Филаткина; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 472 КБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8476>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение: стандартные средства ОС.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase : научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Клочкова А.В.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для лабораторного практикума и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ доцент Филаткина Е.В.
подпись _____ должность _____ ФИО _____